

Sommaire

Introduction	9
Au parent pédagogue	9
Un sujet chaud.....	10
Crise de l'autorité?	10
Des messages contradictoires	11
Des mauvais exemples : les déviations de l'autorité	11
Quelle place pour l'autorité?	12
Histoire sans façon.....	13
PARTIE 1 - LES BASES DE L'AUTORITÉ	21
Chapitre 1 - Qu'est-ce que l'autorité?.....	23
L'autorité : une forme de pouvoir au service des autres	23
Les composantes de l'autorité.....	24
Une déviation de l'autorité : l'autoritarisme.....	25
Le refus d'autorité : la démagogie et le laxisme.....	27
Autorité, obéissance et discipline	28
De nouvelles formes d'autorité sans légitimité.....	29
Vers une autorité positive	29
Chapitre 2 - Les règles	31
L'existence de règles.....	31
Les règles particulières.....	32
Règles et valeurs	33
Un cadre de vie pour grandir.....	34

Comment fixer des règles	36
Élaborer un cadre de règles	39
L'application des règles.....	41
Chapitre 3 - Le négociable et le non-négociable	45
Comment définir le « négociable » et le « non-négociable » ?	45
Délimiter un espace de liberté à l'enfant.....	46
Évolution du négociable et du non-négociable.....	49
Établir un contrat librement consenti	56
PARTIE 2 - AUTORITÉ ET SANCTIONS	59
Chapitre 4 - Sanctions et punitions	61
Comment réagir face à un acte que l'on réproue ?	61
Qu'est-ce qu'une sanction ?.....	63
L'importance de sanctionner lorsque l'enfant transgresse une règle.....	65
Chapitre 5 - Mettre en application la sanction	69
Les éléments constitutifs d'une sanction en réponse à la transgression d'une règle	69
Avantages d'une sanction qui fait grandir, et précautions	72
Comprendre clairement pourquoi la règle a été enfreinte.....	73
Quelques réflexions sur la sanction	75
Sanctions et violence	78
Interlude : à l'école, lorsque l'autorité dérape... ..	81
Chapitre 6 - Un outil d'application :	
Les signes de reconnaissance	87
L'importance du regard de l'adulte sur l'enfant.....	87
Donner des points de repère à l'enfant	88
Caractéristiques des signes de reconnaissance.....	89
Des signes de reconnaissance pour faire grandir	93
Reconnaissez les signes de reconnaissance	93

PARTIE 3 - PISTES POUR DÉVELOPPER UNE MEILLEURE AUTORITÉ.....	95
Chapitre 7 - Clarifier son propre rapport à l'autorité	97
L'autorité : une relation ancrée dans notre propre histoire.....	97
L'autorité telle que je l'ai vécue	101
Quelques qualités souhaitables pour fonder une autorité positive..	105
Chapitre 8 - Faire découvrir à l'enfant les règles extérieures	109
Jouer pour apprendre à respecter les règles	109
Faire découvrir à l'enfant les règles naturelles	111
Intégrer l'enfant dans le processus de transmission.....	111
Favoriser l'autorité de la compétence.....	112
Apprendre à l'enfant à vivre et agir avec les autres	113
Faire participer l'enfant à des projets.....	114
Chapitre 9 - Aider l'enfant à remettre en cause l'autorité	117
Accepter qu'une autorité légitime soit une autorité contestable.....	117
Aider l'enfant à penser par lui-même	118
S'appuyer sur la loi.....	120
Affirmer ses valeurs et son exemplarité	122
Prévenir plutôt que guérir : quelques questions à se poser.....	122
 Bibliographie	 124
À propos de l'auteur et de l'illustrateur	125