

# Sommaire

Introduction .....	7
<b>Chapitre 1 - Une entreprise en perte de son essence .....</b>	<b>11</b>
Un collectif au service d'un compte de résultat .....	11
Les Hommes : la richesse de votre entreprise .....	15
L'art de la performance .....	20
<b>Chapitre 2 - Un environnement en mouvement permanent .....</b>	<b>29</b>
« Être stable et en mouvement » .....	29
Mise à jour des règles du jeu – À lire avant de jouer .....	33
Inerte versus Agile .....	34
Sécurité versus Flexibilité .....	36
Comment versus Pourquoi .....	37
Statutaire versus Exemplaire .....	40
Réussir versus S'accomplir .....	41
Un environnement propice à la confiance et à la performance .....	44
Bienveillance .....	45
Ouverture .....	47
Humilité .....	49
Authenticité .....	51
<b>Chapitre 3 - Manager le sens et l'épanouissement .....</b>	<b>53</b>
Le plein potentiel .....	53
Les talents et leur mise en action .....	59
Les compétences et leur mise en action .....	64
Les valeurs et leur mise en action .....	67
Incarnar ses valeurs .....	69

Être authentique dans ses valeurs .....	70
Accepter de réellement vivre les valeurs énoncées .....	71
Observer les faits.....	77
Identifier son sentiment.....	77
Votre motivation profonde et sa mise en action.....	79
Votre diagnostic et sa mise en action .....	84
<b>Chapitre 4 - Être garant d'une organisation claire et structurée ...</b>	<b>89</b>
Les 6 rôles du dirigeant.....	89
1. Le visionnaire .....	90
2. Le stratège .....	90
3. Le leader.....	92
4. Le manager .....	92
5. Le gestionnaire.....	93
6. L'expert.....	93
Les 6 rôles du manager.....	95
1. Le stratège .....	95
2. Le sélectionneur .....	96
3. L'entraîneur.....	97
4. Le coach.....	97
5. Le capitaine.....	98
6. L'arbitre .....	98
Forces/Faiblesses versus Atouts/Fragilités.....	101
Poser des cadres .....	105
Pourquoi poser des cadres?.....	105
Comment poser le cadre? .....	107
Valeur ambition.....	112
Animer et tenir les cadres.....	113
Garantir le cadre.....	119
Le rôle d'arbitre .....	120
Conclusion .....	123
À propos de l'autrice .....	125