

# Sommaire

Remerciements .....	7
Préface .....	13
Introduction .....	17
S'ouvrir aux différences : un enjeu de société .....	17
S'ouvrir aux différences : passer des bons sentiments à l'action .....	18
<b>Chapitre 1 - Croyances et autres idées reçues sur les différences</b> .....	21
Croyance n°1 : Ma différence c'est mon identité .....	23
Croyance n°2 : Mes différences, j'en fais ce que je veux, quand je veux .....	25
Croyance n°3 : Les différences, c'est forcément positif .....	27
Croyance n°4 : S'ouvrir aux différences, c'est (ça devrait être) facile et naturel .....	29
Croyance n°5 : S'ouvrir aux différences, ça fait ralentir .....	33
Croyance n°6 : S'ouvrir aux différences, c'est à moi de m'adapter! .....	35
Croyance n°7 : Voir en l'autre son égal, c'est le voir comme étant similaire à soi .....	37
<b>Chapitre 2 - Mais, c'est quoi une différence, et quelle différence fait la différence ?</b> .....	43
Un super pouvoir : la catégorisation .....	45
Catégorisations socio-démographiques .....	46
Les 3 niveaux de différence : l'iceberg .....	48
Les différences visibles .....	49

## S'OUVRIR AUX DIFFÉRENCES

Les différences de cognition .....	52
Deux modèles pour comprendre la diversité de cognition .....	57
Modèle 1 - En quoi sommes-nous différents ?	
Les 7 rapports au monde.....	59
Modèle 2 - Les 6 approches pour résoudre un problème de Juliet Bourke .....	65
La diversité de cognition est au cœur de notre hypothèse sur l'ouverture aux différences.....	67
Les différences de valeurs .....	68
Trop de valeurs tue la valeur .....	71
Quelles différences font la différence ?.....	75
Avoir des femmes, ou des personnes de couleur autour de la table : quelle différence cela apporte ? .....	77
Qu'apportent les groupes mixtes inter-raciaux ?	
L'expérience du professeur Sam Sommers.....	79
Qu'apportent les groupes mixtes de femmes et d'hommes ? ...	80
<b>Chapitre 3 - L'intelligence inclusive</b> .....	85
Définition de l'intelligence inclusive.....	85
Les 8 rapports aux différences.....	88
Nier.....	93
Dévaluer .....	95
Surévaluer .....	96
Banaliser .....	99
Égaliser .....	100
S'adapter .....	103
S'approprier .....	105
Transformer .....	107
Les 8 rapports aux différences face à la pandémie du coronavirus .....	111
Développer notre intelligence inclusive au quotidien.....	113
Aller au-delà des différences visibles, pour chercher les différences de cognition .....	113
Être conscient de nos rapports aux différences .....	114
Penser à utiliser d'autres mots que celui de « valeurs » .....	115
Savoir qu'on est capable de s'adapter, de s'approprier les différences de cognition de l'autre et de se transformer... ..	116
Promouvoir les différences de cognition, promouvoir une culture de l'appropriation des différences de cognition... ..	118
Travail sur l'égalisation .....	126

Conclusion .....	129
Les dimensions fondamentales selon William Schultz .....	132
Que faire ? .....	134
Annexes.....	137
À propos de l'auteur .....	141