

# Sommaire

<b>Introduction</b> .....	9
Un détour par une parabole.....	9
Les vraies motivations .....	11
Un nombre d'or ?.....	12
Une démarche ou un chemin.....	15
<b>Chapitre 1 - Seul ou plusieurs ?</b> .....	19
Valeur et limites du travail solitaire .....	19
Nécessité d'un groupe .....	22
Les types de groupes.....	23
Forces d'un groupe .....	27
Force de production .....	27
Force de coopération.....	27
Force de contribution.....	27
Force d'amélioration .....	28
Force de conception.....	28
Limites d'un groupe.....	29
<b>Chapitre 2 - Équipe et efficacité</b> .....	31
La finalité d'une équipe .....	31
Définir sa finalité pour trouver la taille optimale .....	32
Rechercher l'efficacité.....	35
S'interroger sur son activité .....	35
Efficacité : homme ou process.....	37
Efficacité et gratuité.....	42
S'interroger sur la stabilité de son travail .....	43

<b>Chapitre 3 - Équipe et relations humaines</b> .....	45
La relation gage du climat humain .....	47
La relation gage de la cohérence du groupe.....	49
La relation gage de la performance de chacun.....	49
La relation gage de la progression de chacun .....	51
<b>Chapitre 4 - Équipe et risque économique</b> .....	55
La connaissance de son effectif.....	57
Les catégories d'analyse .....	57
Les définitions.....	59
L'analyse croisée .....	61
Les décisions possibles.....	61
Les points d'attention .....	61
L'effectif « juste nécessaire » par rapport à la finalité.....	62
L'effectif « juste nécessaire » par rapport au contexte.....	63
L'effectif « juste et nécessaire » par rapport à l'avenir .....	63
<b>Chapitre 5 - La théorie à la rescousse de la pratique</b> .....	65
Pensée de Léopold Khor.....	65
La loi de Dunbar .....	68
Les travaux de Roger Mucchielli .....	72
Premières conclusions.....	75
La pensée de groupe .....	75
<b>Chapitre 6 - L'histoire à la rescousse de la pratique</b> .....	79
Y a-t-il des expériences historiques pertinentes ?.....	80
L'armée, des effectifs pour combattre.....	81
Les monastères, des effectifs pour prier .....	87
Les écoles, des effectifs pour apprendre .....	90
Le sport, des effectifs pour jouer.....	94
La cuisine, des effectifs pour manger.....	96
Les entreprises, des effectifs pour produire .....	97
<b>Chapitre 7 - Les lois du nombre « juste »</b> .....	103
Quelles sont les lois qui président au bon choix du nombre juste...	104
Pilier numéro 1 - L'existence .....	107
Pilier numéro 2 - Les relations .....	109

Pilier numéro 3 - La réalisation .....	116
Qui peut définir ce chiffre juste ? .....	118
La tradition et l'habitude .....	119
Le « chef » direct .....	120
Les « managers » lointains.....	121
Le groupe.....	122
Conclusion .....	123
Un principe de finalité toujours respecté.....	123
Des standards définis avec rigueur .....	124
Une efficacité recherchée en permanence .....	125
Annexe - L'expérience Maurice Feder.....	127
À propos de l'auteur.....	129