

Sommaire

Introduction	9
Chapitre 1 - L'incontournable « travail à la maison »	11
Un problème pour (presque) tous	11
Traumatisme ou période privilégiée ?	13
La nécessité du « travail à la maison »	14
Le syndrome de la répétition.....	15
Les pièges à éviter et les démarches à favoriser	16
Les abus du « travail à la maison ».....	17
Chapitre 2 - Comment apprend votre enfant ?	21
Une prise de conscience essentielle.....	21
Le « mode préférentiel d'apprentissage »	22
Que se passe-t-il lorsque le « mode préférentiel d'apprentissage » n'est pas reconnu ?	33
Chapitre 3 - Apprendre à son enfant comment fonctionne le cerveau	37
Deux théories intéressantes sur le cerveau.....	37
La théorie de Paul MacLean : les trois cerveaux (ou cerveau « trine »).....	41
Les besoins du cerveau pour bien apprendre.....	44
Chapitre 4 - Structurer sa pensée	49
L'importance de créer sa propre structure mentale	49
Avoir une vue globale de ce que l'on doit apprendre.....	52
Créer des points d'ancrage pour structurer l'apprentissage	54
Un outil pour structurer sa pensée : le topogramme	56

Chapitre 5 - Connaître, utiliser et développer toutes les intelligences de son enfant	67
Repenser l'intelligence	67
L'approche des « intelligences multiples »	70
Intelligences multiples et système scolaire	76
Reconnaître que nous avons tous un « bouquet d'intelligences » différent.....	77
Le développement des intelligences multiples	79
Faire découvrir les intelligences multiples à son enfant.....	81
Découvrir le bouquet d'intelligences de son enfant.....	84
Chapitre 6 - Intelligences multiples et travail scolaire	89
Introduire les intelligences multiples dans le travail scolaire.....	89
Infuser les intelligences multiples dans le travail scolaire	94
Chapitre 7 - Favoriser et entretenir l'envie d'apprendre	107
Questions et remarques sur l'envie d'apprendre	107
Entretenir l'envie d'apprendre	111
Se poser des questions, utiliser des questions plutôt que des réponses.....	114
Chapitre 8 - Faciliter la mémorisation	121
Différentes sortes de mémoires	121
Mémoriser avec des manipulations.....	124
Faire des topogrammes pour mieux mémoriser	128
Mémoriser avec des images mentales.....	128
Mémoriser avec les intelligences multiples	129
Mémoriser avec le corps : l'utilisation du mouvement.....	130
Mémoriser avec le dessin.....	131
Raconter ce que l'on vient d'apprendre.....	131
Chapitre 9 - Connaître des éléments de motivation	135
La motivation : une fleur fragile	135
Chapitre 10 - Le mieux-être de l'enfant : détente et concentration	163
La durée d'attention d'un enfant	163
L'état de l'enfant : sa « météo intérieure ».....	164
La musique pour mieux apprendre	171

Apprendre à l'enfant des techniques de relaxation.....	175
Le mouvement pour mieux apprendre	182
Chapitre 11 - Jouer pour bien apprendre	191
Pourquoi les jeux permettent de mieux apprendre	192
Pourquoi les jeux sont-ils si peu employés en milieu scolaire?	194
Choisir un jeu pour apprendre.....	195
Utiliser des jeux-cadres.....	195
Chapitre 12 - Dessiner pour bien apprendre.....	207
Pourquoi néglige-t-on « le dessin pour apprendre »?.....	208
« Je ne sais pas dessiner! »	210
Quelques exemples d'utilisation du dessin et de l'image pour apprendre.....	212
L'avis de l'illustrateur	214
Conclusion	219
Bibliographie et sources commentées.....	221
Table des activités	223
À propos de l'auteur et de l'illustrateur	226